



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 27 e 28

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

7º ano do Ensino Fundamental

PRESENT CONTINUOUS

O *PRESENT CONTINUOUS* (em português, presente contínuo) é um tempo verbal **usado para indicar ações que estão acontecendo no presente; no momento da fala.**

Como as frases no *PRESENT CONTINUOUS* se referem a situações que ocorrem no momento da fala, é comum observarmos a utilização de **advérbios de tempo** nas frases. Alguns advérbios de tempo comumente utilizados são ***now*** (agora), ***at the moment*** (no momento) e ***at present*** (no presente; atualmente).

Na língua portuguesa, o *PRESENT CONTINUOUS* corresponde ao nosso gerúndio e às terminações: -ando (andando, levando, achando); -endo (comendo, ardendo, fazendo); e -indo (gerindo, caindo, sorrindo).

O *PRESENT CONTINUOUS* é composto por um verbo principal e um verbo auxiliar. Utiliza-se o verbo *to be* no *Simple Present* (Presente Simples) como auxiliar e ao verbo principal, é acrescida a terminação *-ing*. Vamos conhecer a estrutura desse tempo verbal.

Forma afirmativa

Sujeito + verbo *to be* + verbo com *-ing* + complemento

Exemplos:

I am watching TV. (Eu estou assistindo TV.)

She is listening to music. (Ela está ouvindo música.)

They are studying now. (Eles estão estudando agora.)

Forma negativa

Sujeito + verbo *to be* + *not* + verbo com *-ing* + complemento

Exemplos:

I am not looking to you. (Eu não estou olhando para você.)

He is not playing with the ball. (Ele não está brincando com a bola.)

You are not paying attention! (Vocês não estão prestando atenção!)

Forma interrogativa

Verbo *to be* + sujeito + verbo com *-ing* + complemento?

Exemplos:

Are you studying for the test? (Você está estudando para a prova?)

Is she reading that book? (Ela está lendo aquele livro?)

Algumas regras para o uso da terminação *-ing*:

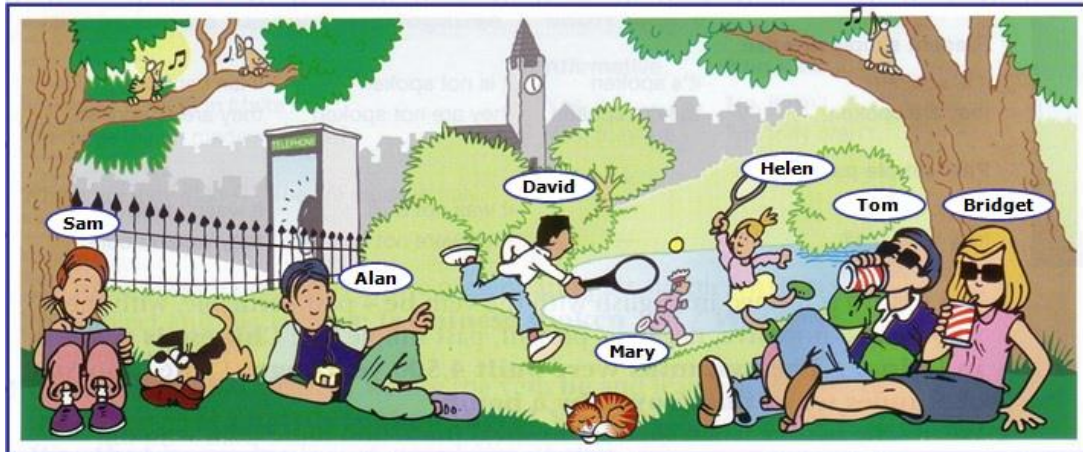
- Verbos de uma sílaba, que terminam com VOGAL + CONSOANTE, dobra-se a última consoante e adiciona-se *-ing*. Exemplos: stop = stopping; cut = cutting;
- Verbos dissílabos terminados em VOGAL + CONSOANTE, e que a sílaba tônica seja a última, dobra-se a última consoante e adiciona-se *-ing*. Exemplos: prefer = preferring; begin = beginning. Se a primeira sílaba for a tônica, adicione *-ing* no final. Exemplo: listen = listening; enter = entering;

- Verbos que terminam com a letra “E”, tira-se a letra “E” e adiciona-se *-ing*. Exemplos: take = taking; write = writing. Se terminar em “EE” não perde nada, apenas adiciona-se *-ing*. Exemplos: flee = fleeing; agree = agreeing;
- Verbos que terminam com VOGAL + L, dobra-se a letra L e adiciona-se *-ing*. Exemplos: tell = telling; travel = travelling;
- Verbos terminados em “IE” perdem as letras “IE” e adiciona-se Y + *-ing*. Exemplos: lie = lying; die = dying.

<https://www.todamateria.com.br/present-continuous/>

Agora, vamos praticar!

1. Observe a imagem a seguir:



Crédito: Freepik

Agora, complete as frases com os verbos no PRESENT CONTINUOUS de acordo com a imagem:

RUN PLAY DRINK LISTEN READ

- Tom and Bridget _____ soda.
- Sam _____ a book.
- Alan _____ to music.
- David and Helen _____ tennis.
- Mary _____.

2. Escreva o nome de cada personagem de acordo com o que está fazendo na imagem:



Crédito: Freepik

- a) They are singing. (_____)
- b) She is doing her homework. (_____)
- c) He is watching a video. (_____)
- d) She is talking on the phone. (_____)
- e) They are watching TV. (_____)
- f) They are playing table tennis. (_____)
- g) She is sleeping. (_____)
- h) She is listening to music. (_____)
- i) He is eating. (_____)
- j) He is drawing. (_____)

3. Observe a imagem e complete o texto com os verbos do quadro no PRESENT CONTINUOUS:

DRINK – EAT – HAVE – LISTEN – PLAY – RAIN – READ – SIT – TALK - WRITE



Fonte: ISLCollective

Hi, everyone. We're on holiday in Germany but the weather is bad today.

It (a)_____. We (b)_____ in a café at the moment. I've got my computer and I (c)_____ my blog. My sister (d)_____ to music. My brothers aren't in the café. They (e)_____ football in the rain! My mom (f)_____ to her friends on the phone. And my dad? He (g)_____ the newspaper. Oh yes, and my grandparents are here too. They (h)_____ cakes! I haven't got a cake but I (i)_____ fruit juice. I like it! We (j)_____ a good time.